

Apellido y Nombre:.....

Aula N°:.....

Prof. Silvana Repezza

**1º EVALUACION PARCIAL INGRESO A 1º AÑO C.B.**  
**MATEMÁTICA**

**Objetivos:**

- Transferir conceptos y propiedades de números naturales, en la resolución de ejercicios combinados.
- Identificar y operar con números en sistema de numeración romano y decimal.
- Adquirir mayor habilidad en la resolución de ecuaciones y problemas.

**Criterios de evaluación:**

- Dominio y transferencia de los conocimientos adquiridos.
- Habilidad en la resolución de problemas y/o ejercicios.
- Pertinencia y validez en la justificación de respuestas.
- Orden y prolijidad.

**INSTRUCCIONES:**

- Realizar **TODAS** las actividades con **LAPICERA** azul o negra.
- Resolver los problemas y ejercicios con prolijidad, efectuando todos los cálculos necesarios y expresando los procedimientos correspondientes.
- Utilizar la columna de cálculos auxiliares solamente para efectuar las operaciones que fueran necesarias.

ACTIVIDADES	CÁLCULOS AUXILIARES
<p><b>1) Resolver los cálculos.</b></p> <p>MCCXLV + 30 centenas – 450 unidades=</p>          <p><b>2) Resolver el siguiente problema.</b></p> <p>Ana tenía ahorrado \$320. Para su cumpleaños sus abuelos le regalaron el triple de lo que ya tenía. Luego, se compró un CD de música que le costó \$235. Ahora, quiere comprarse una mochila que cuesta \$597. ¿Le alcanzan sus ahorros para esa compra? ¿Cuánto dinero le sobra o falta?</p>	

**3) Aplicar propiedad disociativa de la suma o de la resta, luego propiedad distributiva y resolver.**

a)  $99 \cdot 12 =$

b)  $275 \cdot 4 =$

**4) Separar en términos y resolver las siguientes operaciones combinadas.**

$$20 : \sqrt{25} + 81 : 3^3 + (3 + 7)^2 : \sqrt[3]{125} =$$

**5) Resolver la siguiente ecuación.**

$$7 + 2 \cdot x = \sqrt[3]{8} + 117$$