



Trabajo Práctico de Matemática

Objetivos:

- Transferir conceptos y propiedades de números naturales, en la resolución de ejercicios combinados.
- Identificar y operar con números en sistema de numeración romano y decimal.
- Adquirir mayor habilidad en la resolución de ecuaciones y problemas.
- Resolver cálculos para verificar igualdades.

Criterios de evaluación:

- Dominio y transferencia de los conocimientos adquiridos.
- Habilidad en la resolución de problemas y/o ejercicios.
- Pertinencia y validez en la justificación de respuestas.
- Orden y prolijidad.

ACTIVIDADES	CÁLCULOS AUXILIARES
<p>1) Escribir en sistema decimal o romano según corresponda.</p> <p>a) 346876=</p> <p>b) MMDCXIX =</p> <p>c) $\overline{\text{M}} \overline{\text{DCX}} \text{II} \text{CCXVI} =$</p> <p>d) 8674 =</p>	
<p>2) Resolver los cálculos.</p> <p>a) 3650 + CDLXVI – 56 decenas=</p> <p>b) MCCXLV + 30 centenas – 450 unidades=</p>	
<p>3) Realizar las siguientes operaciones aplicando las propiedades e indicar la/las propiedad/es utilizadas en cada caso.</p> <p>a) 234 + 8 + 675 + 43 =</p> <p>b) 30 . 15 . 7 =</p>	
<p>4) Resolver las siguientes operaciones combinadas</p> <p>a) $\{3 + 5 \cdot [2 \cdot (5 + 1) - 2 \cdot 4] + 1\} : 2 =$</p>	

b) $2 \cdot \{4 \cdot [7 + 4 \cdot (5 \cdot 3 - 9)] - 3 \cdot (40 - 8)\} =$

5) Resolver los siguientes problemas.

a) En una librería tienen tres fotocopiadoras. En una de ellas se fotocopiaron 15 apuntes; en otra el doble de la primera y en la tercer fotocopiadora la tercera parte del doble de la primera. Si cada apunte tiene 20 hojas, ¿cuántas hojas se fotocopiaron en total?

b) Ana tenía ahorrado \$32. Para su cumpleaños sus abuelos le regalaron el triple de lo que ya tenía. Luego, se compró un CD de música que le costó \$35. Ahora, quiere comprarse una mochila que cuesta \$59. ¿Le alcanzan sus ahorros para esa compra? ¿Cuánto dinero le sobra o falta?

6) Aplicar propiedad distributiva y resolver.

$$2 \cdot (7 - 5 + 12) =$$

7) Aplicar propiedad disociativa, luego propiedad distributiva y resolver.

1) $996 \cdot 23 =$

2) $8945 : 5 =$

8) Indicar verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

a) $3^0 = 3$

b) $5^1 = 5$

c) $\sqrt{64} = 4$

d) $\sqrt[5]{1} = 5$

9) Separar en términos y resolver las siguientes operaciones combinadas.

a) $\sqrt{36} + 6 : 3 + (8^2 - 2^2 \cdot 6) : 2 =$

b) $(8 : 4 + 2)^3 - \sqrt{324 : 3^2} + 16 : 8 =$

c) $20 : \sqrt{25} + 81 : 3^3 + (3 + 7)^2 : \sqrt[3]{125} =$

d) $\sqrt{(8 \cdot 4 - 12) \cdot 2 + 3^2} + 4^2 : 2^3 + (2^3 - 5) \cdot \sqrt{225} =$

10) Resolver y verificar las siguientes ecuaciones.

a) $3.x - 2 = 13$

b) $2.x + 7 = \sqrt[3]{8} + 117$

c) $36 + 3.x - 2 = 115$

d) $12 + x : 7 = \sqrt{25} + 9$