

## LENGUA CASTELLANA

### EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

#### ACTIVIDADES

1. Leer atentamente el siguiente texto y luego indicar las actividades que se indican:

#### La casita blanca

Una joven soñó una noche que caminaba por un extraño sendero campesino, que ascendía por una colina boscosa cuya cima estaba coronada por una hermosa casita blanca, rodeada de un jardín. Incapaz de ocultar su placer, llamó a la puerta de la casa, que finalmente fue abierta por un hombre muy, muy anciano, con una larga barba blanca. En el momento en que ella empezaba a hablarle, despertó. Todos los detalles de este sueño permanecieron tan grabados en su memoria, que, por espacio de varios días, no pudo pensar en otra cosa. Después volvió a tener el mismo sueño en tres noches sucesivas. Y siempre despertaba en el instante en que iba a empezar su conversación con el anciano.

Pocas semanas más tarde, la joven se dirigía en automóvil a Litchfield, donde se realizaba una fiesta de fin de semana. De pronto, tironeó la manga del conductor y le pidió que detuviera el automóvil. Allí, a la derecha del camino pavimentado estaba el sendero campesino de su sueño.

- Espere un momento- suplicó, y echó a andar por el sendero, con el corazón latiéndole alocadamente. Ya no se sintió sorprendida cuando el caminito subió enroscándose hasta la cima de la boscosa colina que había visto en sus sueños y la dejó ante la casa cuyos menores detalles recordaba con tanta precisión. El mismo anciano del sueño respondió a su impaciente llamado.

- Dígame- dijo ella-, ¿se vende esta casa?

- Sí-respondió el hombre-, pero no le aconsejo que la compre. Esta casa, hija mía, está frecuentada por un fantasma.

- Un fantasma- repitió la muchacha- . Santo Dios, ¿y quién es?

-Usted- dijo el anciano, y cerró suavemente la puerta.

1. a. Explicar el significado de las siguientes palabras de acuerdo al cotexto.

- Suplicó: .....
- Boscosa: .....

1. b. ¿Qué tipo de cuento es La casita blanca? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
.....

2. a. Marcar la estructura narrativa del texto.

b. Ordenar la secuencia narrativa.

\_\_\_ Detención del automóvil y recorrida hacia la casa de los sueños.

\_\_\_ Anuncio del anciano de que ella es el fantasma.

\_\_\_ Viaje a Litchfield.

\_\_\_ Diálogo con el anciano sobre la venta de la casa.

\_\_\_ Sueño de la joven.

2. c. ¿Qué tipo de narrador tiene el texto? Explicar y justificar con una cita.

.....  
.....  
.....

2. d. ¿Cómo podrías describir al personaje principal del relato?

.....  
.....

3. Transcribir del texto las siguientes palabras y luego clasificarlas semánticamente y morfológicamente.

- Dos sustantivos ( primer párrafo)
- Dos adjetivos ( primer párrafo)
- Dos verbos ( segundo párrafo)

4. a. Extraer del cuento dos ejemplos de cada una de las siguientes palabras:

AGUDAS		GRAVES		ESDRÚJULAS
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	

4. b Transcribir y clasificar morfológicamente los verbos subrayados del texto y luego explicar su uso en la narración.

VERBOS	Modo	Tiempo	Persona y Número	Uso en la narración

